

2020 年度 専門学校麻生看護大学校 看護科 前期一般入学試験 英語

I. 次の単語群 1～5 において、左側の単語の下線部と同じ発音を含む単語を、右側の①～④のうちから一つ選びなさい。

また、単語群 6～10 においては、下線部の発音が他の語と異なるものを選びなさい。

- | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. gesture | ① surgery | ② <u>g</u> uide | ③ <u>G</u> reece | ④ <u>g</u> uard |
| 2. <u>h</u> ow | ① <u>b</u> orrow | ② <u>l</u> ow | ③ <u>f</u> ollow | ④ <u>c</u> rowd |
| 3. <u>c</u> ap | ① <u>s</u> cale | ② <u>c</u> are | ③ <u>m</u> assive | ④ <u>c</u> hange |
| 4. <u>th</u> ough | ① <u>b</u> reathe | ② <u>p</u> ath | ③ <u>s</u> outh | ④ <u>th</u> ird |
| 5. <u>d</u> anger | ① <u>p</u> alm | ② <u>s</u> tamp | ③ <u>l</u> aptop | ④ <u>m</u> ajor |
| 6. ① <u>c</u> oast | ② <u>b</u> road | ③ <u>r</u> oad | ④ <u>b</u> oat | |
| 7. ① <u>t</u> ough | ② <u>s</u> tudy | ③ <u>b</u> ought | ④ <u>m</u> oney | |
| 8. ① <u>h</u> ard | ② <u>a</u> ward | ③ <u>a</u> rt | ④ <u>d</u> ark | |
| 9. ① <u>d</u> ecrease | ② <u>c</u> hoose | ③ <u>l</u> ose | ④ <u>p</u> lease | |
| 10. ① <u>s</u> tile | ② <u>c</u> ycle | ③ <u>b</u> icycle | ④ <u>t</u> ypical | |

II. 次の文を読み、() 内に適語の一つ選んで、英文を完成させなさい。

11. We should have John (① to teach ② teach ③ taught ④ teaching) the new class.
12. This is the second (① largest ② most larger ③ larger ④ large) island in the world.
13. Thanks to your help, I (① will ② used to ③ should ④ was able to) finish the work yesterday.
14. Laura is afraid of (① be ② been ③ to be ④ being) alone.
15. Spanish is (① speaking ② spoken ③ spoke ④ speak) in Mexico.
16. I am thinking about (① bought ② buying ③ to buy ④ buy) a new house.
17. This city is now very different from (① that ② where ③ which ④ what) it used to be.
18. I met Mr. Adcock for the first time. So, I (① luckily ② easily ③ hardly ④ mostly) know anything about him.
19. My mother allowed me (① to travel ② travel ③ traveling ④ traveled) to Egypt.
20. If I had been born in another country, my life (① will be ② was ③ would be ④ will have been) very different.

III. 次の文中の下線部と同じ意味を持つ語句を①～④より、一つ選びなさい。

21. You should participate in the program.
① get along with ② succeed in ③ take part in ④ pay attention to
22. Kevin made progress in speaking Japanese.
① discovered ② rejected ③ required ④ improved
23. The researcher found the mechanism at last.
① initially ② finally ③ lately ④ gradually
24. You shouldn't make fun of your friends.
① tease ② please ③ bother ④ hurt
25. Taylor cannot speak German to say nothing of English.
① still more ② no longer ③ anyway ④ much less
26. The match was put off because of the weather.
① canceled ② held ③ postponed ④ fired
27. Harry failed in the exam due to lack of effort.

- ① in spite of ② apart from ③ based on ④ because of

28. You will be used to the work before long.
① someday ② soon ③ at last ④ without fail
29. He was gone for years and he suddenly showed up.
① appeared ② greeted ③ talked ④ stopped
30. This smartphone is stylish. What is more, it is useful.
① However ② Except ③ In addition ④ Likewise

IV. 各組の() 内に共通に入る語を語群より一つずつ選びなさい。

31. Turn () the TV. You've been watching it for more than three hours.
The airplane took () just on time.
32. You can rely () me.
We should put a clock () the wall.
33. Chris stopped () a coffee shop before going to work.
I had my essay checked () my teacher.
34. Should I write () a pencil, or a ballpoint pen.
I came up () a better plan.
35. We need to think () again about this problem.
Angela jumped () the fence.
36. The brothers were brought () in Kobe.
Sarah heard a bird sing. Then she looked () in the sky.
37. He gave me a card () my birthday.
In order to open the door, I was looking () the key.
38. She is not aware () the new rules.
It is difficult to get rid () a bad habit.
39. This TV program is aimed () children.
It will cost you \$1000 () most.
40. We used to play baseball () school.
A baby sitter looks () my baby when I am working.

〈語群〉 ① after ② up ③ on ④ over ⑤ by ⑥ of ⑦ off ⑧ at ⑨ with ⑩ for

V. 次の英文は、「糖分の摂取と疾病との関係」に関する研究を紹介しています。この英文を読み、以下 41～45 の各問いに答えなさい。

Sugar in fruit juice may raise risk of cancer, study finds
— *Excessive consumption of sugary drinks-including juice- associated with the disease

[1]

Drinking large amounts of fruit juice may raise your risk of cancer, according to a big study which has found a link between the regular consumption of all kinds of sugary drinks and the *likelihood of developing the disease.

[2]

The study, carried out in France, is the first *substantial piece of research to find a specific *association between sugar and cancer. Sugary drinks such as colas, lemonade and energy drinks have been linked to *obesity, which is a cause of cancer, but the French researchers suggest there could also be other reasons sugar could *trigger it.

[3]

The study, published in the BMJ, finds the association with cancer is just as strong with fruit juices as it is with colas. “When the group of sugary drinks was split into 100% fruit juices and other sugary drinks, the consumption of both beverage types was associated with a higher risk of overall cancer,” it says.

[4]

Cutting down on the amount of sugary drinks we all consume, together with sugar taxes and *restrictions on marketing, might help reduce the *cancer burden, say the authors. That does not mean nobody should ever drink them. “As usual with nutrition, the idea is not to avoid foods, just to balance the *intake,” said Dr Mathilde Touvier, who led the research, from Inserm, the French national institute of health and medical research.

[5]

“The recommendation from several public health agencies is to consume less than one drink per day. If you consume from time to time a sugary drink it won’t be a problem, but if you drink at least one glass a day it can raise the risk of several diseases – here, maybe cancer, but also with a high level of evidence, *cardiometabolic diseases.”

[6]

Fruit juices showed the same association with cancer as colas. “The main driver of the association seems to be sugar, so when we just look at the sugar content per 100ml, regular Coke or 100% orange juice, for instance, are quite the same. So it’s not so odd that we observe this association for fruit juices,” said Touvier.

[7]

But public health agencies say that fruit juices are a little bit better because they contain some vitamins and a little bit of fibre, she added.

[8]

The study is observational, so it is not possible for the researchers to state that sugar is a cause of cancer. The authors call for that to be investigated further. They say there are *plausible biological mechanisms, such as the effect of sugar on the *visceral fat stored around vital organs such as the *liver and *pancreas, blood sugar levels and *inflammatory markers, all of which are linked to increased cancer risk.

Note: excessive 過剰な consumption 消費、摂取 likelihood 可能性 substantial 実在する association 関連性 obesity 肥満 trigger 引き起こす restriction 規制 cancer burden がん罹患率、がんによる負担（がん罹患率とそれに伴う社会経済的コストを含む負担） intake 摂取(量) cardiometabolic disease 循環代謝病疾患 plausible 妥当な visceral fat 内臓脂肪 liver 肝臓 pancreas 膵臓 inflammatory marker 炎症マーカー

41. 第 2 段落と第 3 段落で述べられている研究に関する内容として正しいものを下の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 糖分を含む飲料は肥満を引き起こす可能性があることが判明した。
- ② 100%果汁飲料と通常のコーラ飲料では発がん性にほとんど差がないと判った。
- ③ コーラ、レモネード、エナジードリンクは発がん性が 100%果汁よりも高いことが確認された。
- ④ 糖分を含む飲料が、がんの発生を引き起こす原因が完全に突き止められた。

42. Mathilde Touvier 博士が、がんの罹患率を下げるために勧めている内容と合致するものを下の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 糖分を摂取する際にはがんのリスクを意識すること。
- ② 糖分を含む飲料と他の食物とをバランスよく取ること。
- ③ 一日に摂取する糖分の量を測ること。
- ④ 糖分を含む食物の摂取は絶対に避けること。

43. 多少なりともフルーツジュースの方がコーラよりも優れている理由として、本文中で挙げているものを下の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① フルーツジュースの方がコーラよりも新鮮だから。
- ② コーラの方がフルーツジュースよりもがんを引き起こす率が高いから。
- ③ フルーツジュースの方がコーラよりも糖分の含有率が高いから。
- ④ フルーツジュースの方がコーラよりも栄養分を多く含んでいるから。

44. 研究者らが、糖分ががんの発生原因だとはまだ明言できない理由として、本文中で挙げられているものを下の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 研究者らが糖分によるがん発症のメカニズムを全く説明していないから。
- ② 研究者らは原因究明に必要な研究を行うことができないから。
- ③ 研究はまだ観察に基づいているだけだから。
- ④ 研究者らが行った実験が失敗に終わってしまったから。

45. 本文の内容と一致するものはどれか。下の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 糖分を含む飲料に対する課税は、がんの罹患率の減少には全く役立たない。
- ② 糖分を含む飲料を一日につき一杯以上飲むと、がんやその他の病気の罹患率を上げる可能性がある。
- ③ 血糖値と発がん率との間には何の関係もない。
- ④ 糖分を含む飲料の摂取量を減らせば、必ずがんの罹患率は減少する。

次の設問の□1～□42 にあてはまる正しい値を数字の①～⑨から選びマークしなさい。ただし、□○ は 1 桁の数を表し、□○□ は 2 桁の数を表す。

□1 次の問いに答えよ。

- 1 $(x-2)(x-1)(x+1)(x+2)$ を展開すると、 $x^4 - \square 1 x^2 + \square 2$ である。
- 2 $a(3x-y) - 2y + 6x$ を因数分解すると、 $(a + \square 3)(\square 4 x - y)$ である。
- 3 $\frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{\sqrt{7}+\sqrt{5}}$ の分母を有理化すると、 $\square 5 - \sqrt{\square 6 \square 7}$ である。
- 4 連立不等式 $2x+1 \leq 4x-9 < 6x+5$ を解くと、 $x \geq \square 8$ である。
- 5 2 次方程式 $3x^2 + 2x + k = 0$ が実数解をもつような定数 k の値の範囲は、 $k \leq \frac{\square 9}{\square 10}$ である。

□2 次の問いに答えよ。

- 1 放物線 $y = x^2 - 2x + 2$ のグラフを x 軸方向に 2、 y 軸方向に -2 平行移動した放物線の式は、 $y = x^2 - \square 11 x + \square 12$ である。
- 2 2 次関数 $y = 2x^2 + 3x + c$ ($-1 \leq x \leq 1$) の最大値が 3 のとき、 c の値を以下のように求める。
- $y = 2x^2 + 3x + c$ を変形すると
- $$y = 2 \left(x + \frac{\square 13}{\square 14} \right)^2 + c - \frac{\square 15}{\square 16} \cdots \textcircled{1}$$
- $-1 \leq x \leq 1$ における 2 次関数①は
- $x = \square 17$ のとき、最大値 $c + \square 18$ をとる。
- したがって、 $c + \square 18 = 3$
- ゆえに、 $c = -\square 19$ である。

□3 次の問いに答えよ。

- 1 $AC=2\sqrt{6}$ 、 $\angle ACB=75^\circ$ の $\triangle ABC$ において、外接円の半径が $2\sqrt{2}$ のとき、 $\angle BAC$ は $\square 20 \square 21^\circ$ である。
- 2 $AB=3$ 、 $BC=\sqrt{37}$ 、 $CA=4$ の $\triangle ABC$ において、 $\cos A$ は $-\frac{\square 22}{\square 23}$ であり、 $\triangle ABC$ の面積は $\square 24 \sqrt{\square 25}$ である。

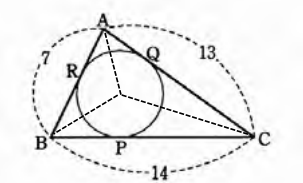
□4 次の問いに答えよ。

- 1 女子 2 人、男子 2 人の計 4 人の生徒を、次のように並べる。
- (1) 横 1 列に並ぶ方法は、 $\square 26 \square 27$ 通りである。
- (2) 女子と男子が交互に横 1 列に並ぶ方法は、 $\square 28$ 通りである。
- (3) 1 つの輪になって並ぶ方法は、 $\square 29$ 通りである。
- 2 1 個のさいころを 2 回投げる。
- (1) 2 回とも 2 以下となる確率は、 $\frac{\square 30}{\square 31}$ である。
- (2) 2 回とも 3 以下となる確率は、 $\frac{\square 32}{\square 33}$ である。
- (3) 出る目の最大が 3 となる確率は、 $\frac{\square 34}{\square 35 \square 36}$ である。

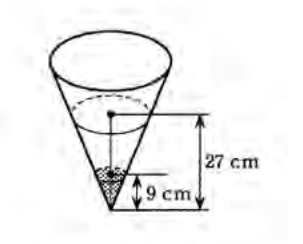
□5 次の問いに答えよ。

- 1 図 1 の $\triangle ABC$ において、 $AB=7$ 、 $BC=14$ 、 $CA=13$ とする。内接円の接点をそれぞれ P 、 Q 、 R とするとき、 AR の長さは、 $\square 37$ である。
- 2 図 2 のような円錐形の容器に、 810 cm^3 の水を入れると、深さが 27 cm になる。この容器に深さが 9 cm になるまで水を入れたときの水の体積を考えたい。高さ 9 cm の円錐と高さ 27 cm の円錐は相似であるので、その体積比は $\square 38$: $\square 39 \square 40$ となる。よって、深さが 9 cm になるまで水を入れたときの水の体積は $\square 41 \square 42 \text{ cm}^3$ である。

〈図 1〉



〈図 2〉



2020年度 専門学校麻生看護大学校 看護科 前期一般入試 国語

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

祖父の三回忌の法事が早朝から予定されていた前の晩、並んで寝ていた祖母に早く眠るよう促されていた信太郎は、深夜まで小説を読んでいた。

翌朝（明治四十一年正月十三日）信太郎は祖母の声を覚した。

「六時過ぎましたぞ」驚かすまいと耳のわきで 静かに云っている。

「今起きなす」と彼は答えた。

「すぐでござ」そう云つて祖母は部屋を出て行つた。彼は俯るようにまた眠ってしまった。

また、祖母の声で眼が覚めた。

「すぐ起きなす」彼は「知安めに、唸りながら夜着から二の腕まで出して、のびをして見せた。

「このお写真にもお供えるのだからすぐ起きておくれ

お写真と云うのはその部屋の床の間に掛けられている擦筆画の肖像で、信太郎が中学の頃習った画塾の教師に祖父の亡くなった時、描いてもらったものである。

黙っている彼を「さあ、すぐ」と祖母は促した。

「大丈夫、すぐ起きなす。――むこうへ行つて下さい、すぐ起きるから」そう云つて彼は今にも起きるような様子をして見せた。

祖母は再び出て行つた。彼はまた眠りに沈んで行つた。

「さあさあ、どうしたんだっさ」今度は（Ａ）声だ。信太郎はせつかく沈んで行く、まだその底に達しない所を急に呼び返される不愉快が、腹を立てた。

「起きると云えば起きなすよ、今度は彼も度胸を据えて起きると云う様子もしなかつた。

「本当に早くしておくれ、もうお膳も皆出てますぞ」

「わきへ来そうぐす云うから、なお起きられなくなるんだ」

「あまのじゃく！」祖母は怒つて出て行つた。信太郎もも眠くはなくなつた。起きてもいいのだが余り起きる起きろといわれたので実際起きにくくなつていた。彼はボンヤリと床の間の肖像を見ながら、それでももう起しに来るかもう起しに来るかという不安を感じていた。起きてやろうかなと思つた。しかしもう少し思ふ。もう少しこうしていい起しに来なかつたら、それに免じて起きてやろう、そう思っている。彼は大きな眼を開いてまだ横になつていた。

いつも彼に負けない寝坊の信三が、今日は早起きをして、隣の部屋で妹の芳子と騒いでいる。

「お手玉、南京玉、大玉、小玉」とそんな事を一緒に叫んでいる。そして一段声を張り上げて

「その内大きいのは芳子ちゃんの眼玉」と一人が云うと、一人が「信三さんのあたま」と怒鳴つた。二人は何事も同じ事を繰り返していた。

また、祖母が入つて来た。信太郎はまた起きられなくなつた。

「もう何時になりましたよ」祖母は七わい顔をしかたえて丁寧にいふ。信太郎は七時のはずはないと思つた。彼は枕の下に滑り込んでいる懐中時計を出した。そして

「まだ二十分ある」と云つた。

「どうしてこうやくぐさか……」祖母は溜息をついた。

「一時にねて、六時半に起きれば五時間半だ。やくぐさでなくても五時間半じやあ眠いでしよう」

「宵に何寝ねるといふても諾きもしないで……」

信太郎は黙っていた。

「すぐお起き。おつつけ福吉町からも誰か来るだろうし、坊さんもお出でなさる頃だ」

祖母はこんな事を言いながら、自身の寢床をたたみ始めた。祖母は七十三だ。よせばいいのにと信太郎は思っている。

祖母は腰所に数く半の皮をたたんでから、大きい敷蒲団をたたきだして「息をはすませ」祖母は信太郎が起きて手伝うだろうと思つている。ところが信太郎は「その手」を食わずに故意に冷やかな顔をして横になつたまま見ている。（Ｂ）祖母は怒りだした。

「不孝者」と云つた

「年寄りの云いなり放題になるのが孝行なら、そんな孝行は真つ平だ、彼も負けずと云つた。彼は「もつと毒々しい事が云いたかつたが、失策した。文句も長過ぎた。しかし祖母をかつとすすにはそれで十分だつた。祖母はたたみかけをそへほうり出すと、涙を拭きながら、烈しく唐紙をあげた。して出て行つた。

彼もむつとした。しかしもう起しに来まいと思つと案々と起きる気になれた。

彼は毎朝のように自身の寢床をたたみ出した。大夜着から中の夜着、それから小夜着をたたもつとする時、彼は不意に「ええ」と思つて、今祖母がそこにはうつつたように自分もその小夜着をほううつた。

彼は枕元に揃えてあった着物に着かえた。

あしたから一つ旅行をしてやろうかしら、諏訪へ水滑りに行つてやろうかしら、諏訪なら、この間二人学生が落ちて死んだ。祖母は新聞で聴いてい

るはずだから、自分が行つてゐる間少くも心配するだろう。

押入れの前で帯を締めながらこんな事を考えていると、また祖母が入つて来た。祖母はなるべくこつちを見ないようにして乱雑にしてある夜具のまわりを廻つて押入れを開けに来た。彼は少しどいてやつた。そして夜具の山に腰を下ろして足袋を穿いていた。

祖母は押入れの中の用箋箱から小さい筆を二本出した。五、六年前信太郎が伊香保から買つて来た自然木（しぜんぎ）のやくぐさ筆である。

「これでどうだろ」祖母は今までの事を忘れたような顔をわざとして云つた。

「何にするんです」信太郎の方はわざとまだ少しむづかしい。

「坊さんにはお塔婆を書いて頂くのつさ」

「駄目さ。そんな細いんで書けるもんですか。お父さんの方に立派なのがありますよ」

「お祖父さんのも洗つてあつたつが、どこへ入つてまつたか……」そう云いながら祖母はその細い筆を持つて部屋を出て行くとした。

「そんなのを持つていつたつて駄目ですよ」と彼は云た。

「どうか」祖母は素直にもどつて来た。「そして丁寧にそれをまた元の所に仕舞つて出て行つた。

信太郎は急に可笑しくなつた。旅行もやめたと思つた。彼は笑いながら、そこに苦茶苦茶にしてあつた小夜着を取り上げてたたんだ。敷蒲団も。それから祖母のもたんだいだと彼には可笑しい中に何かな泣きたいような気持ちが起つて来た。涙が自然に出来た。物が見えなくなつた。それがボロボロと縋へ落ちて来た。彼は見えないうちに押入れを開けて祖母の自分のも無闇に押し込んだ。間もなく涙は止つた。彼は「胸のすがすがしさを感した。」

（志賀直哉「或る朝」）

〔語注〕○擦筆画……擦筆（吸い取り紙やなめし筆を巻いて筆のようにしたもの）で、すつてばかしをかけた木版画やバステル画のこと。

○やくぐさ……ここでは「役立たず」の意味。

○唐紙……「唐紙障子」の略、唐紙で張つた襖障子のこと。

○お塔婆……「卒塔婆」の略、死者の供養のため、墓石の後に立てる細長い板のこと。

問一、傍線部（１）とあるが、この時の信太郎の気持ちとして適切なものを次から選び記号で答えなさい。 1

① 身体を動かすことで、気持ちよく朝の訪れを迎えようとする気持ち。

② 祖母がいう通りに起きなければいけないと自分に言い聞かせる気持ち。

③ 起きるそぶりは見せておいて、ひとまず祖母を安心させようとする気持ち。

④ 祖母を軽んじる態度を示して、軽々と起こしに来させまいと虚勢を張る気持ち。

問二、文中の（Ａ）に入る言葉が次から選び記号で答えなさい。 2

① 張りのある ② 角のある ③ 濃みない ④ 如才ない

問三、傍線部（２）が指すものを次から選び記号で答えなさい。 3

① 祖母の要求 ② 祖母の計略 ③ 祖母の暴力 ④ 祖母の命令

問四、文中の（Ｂ）に入る言葉を次から選び記号で答えなさい。 4

① やおら ② だしぬけに ③ 不意に ④ どうしよう

問五、傍線部（３）の理由として適切なものを次から選び記号で答えなさい。 5

① 祖母をもつと困らせてやろうという子どもじみた甘えの気持ちが生じたから。

② 日ごろの祖母への怒りや恨みの気持ちがそのとき強く湧き起つてきたから。

③ 今日に限つて祖母の自分への対応がぜんざいであることに不満が生じたから。

④ 自分を頼つてゐるわりには、祖母が自分をあまり大切に扱つてくれないから。

問六、傍線部（４）とあるが、この時の祖母の気持ちとして適切なものを次から選び記号で答えなさい。 6

① なんでもあるもので間に合わせようとする、ものへのこだわりがない気持ち。

② ものを大切に事なんでも粗雑に扱う信太郎の態度を戒めようとする気持ち。

③ 信太郎が自分にくれたものはどんなものでも大切に取り扱い扱おうとする気持ち。

④ どんなに役に立たないものでも大切に取り扱い扱おうとする、老人らしい気持ち。

問七、傍線部(5)とあるが、この時の信太郎の気持ちとして適切なものを次から選び記号で答えなさい。**7**

- ① 長たにわたる祖母との確執からやごと解放され、自分の意志を貫き通したことに対する、晴れ晴れとした気持ち。
② 年をいて弱ってしまつた祖母を目の当たりにし、自分の孝行心の薄さを実感できたことに対する、痛快な気持ち。
③ つまらない事にたどる自分の心がいかに貧しいものであったかを自覚できたことに対する、さびやかな気持ち。
④ 祖母に打ち負かされたことにより、どれ程自分が未熟であつたかが理解できたことに対する、晴れやかな気持ち。

問八、文中の(息をはずまほ)とは、激しい息づかいをする」との意味を表す慣用句だが、次の行為を表す慣用句を、それぞれ下の①②から選び記号で答えなさい。

- 相手の話を聞く ① 耳を貸す ② 耳を立てる
居直る ① 尻が割れる ② 尻をまくる
打ち解けて話す ① 膝を交える ② 膝を崩す **10** **9**

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

われわれには二つの相反する能力がそなわっている。ひとつは、与えられた情報などを改変しよう、それから脱出しようという拡散的作用であり、もうひとつは、バラバラになつていくものを関係づけ、ましまりに整理しようとする収斂的作用である。

かりに十人の人に、三分間の話をせよとする。あとその要約を書けという。結果は(A)に達しているはずだ。まったく同じまじめになることはできない。こういう場合は「正解」はない。この要約は、すべての人がほぼ同じ内容を述べている場合でないと考えられない。数字には正解があるけれども、右のような要約では正解は存在しない。おもしろいもの、よくまとめたものはある。これが唯一という正しい答えというものはあり得ないものである。

正解の存在しないのは、なにもこういう要約に限らない。試験などでも記述による答案では、すべて厳密な意味での正解はない。各人各様に異なつた形の答になつていく。数学の正解ではまったく同一の「π」の数のもを許容するけれども、主観によつて答の違うものについては完全に同じものがあつてはならない。裏から言えば誤解はさむめて個人的であつて、π まつたと同じ誤解というものはまず考えられない。

要約するには、その「誤解」の根になつていく拡散的思考がはたらいている。したがつて、一字一句違わないものが二つあるのは理論上は考えられないことになる。

そういう理論上あり得ないはずのことが、現実にはおつていくというからおもしろい。

このころ、入学試験の小論文という作文が課せられるころが多くなつてきた。題を与えて文章を書かせる。これは収斂しないはずである。正解の文章などあるわけがない。めいめいが自分の考えを出す。とを求められているわけで、もともと自由活潑に拡散的思考の力を発揮できる。個性を見るのに、たいへんよいテスト方法だとされて、近年注目されてきたのは、ギンギン。

ところが、おどろくべきことに、試験の採点担当者や言うところになると、ほとんどが同じことを書いているとされている。はじめて聞いたときはとてい信じられなかった。いくらなんでもそんなはずはない、と思つたのである。

ところが、あちらでもこちらでもそういう声をきく。高等学校では大学入試に備えて小論文の模擬試験をする。そこでも同じ現象が見られるという。つまり、これは誇り「チリ」ではなく、現実なのである。おそらく、指導が効果をあげすぎて、与えられたことをそのまま書けば、それが正解になるか勘違いしているのかもしれない。小論文にも登ると同じような答が求められていると考えるのだつたら、たいへんな誤解である。

もちろん、作文の文章である。一字一句まったく違わないということがあるまい。しかし、言わんすすところが多つた同じであれば、収斂的思考によるもののみを書いたことになる。そういう文章からは、③ 風聞を読みとるのは不可能である。

人間はよくとも、つよい拡散作用をそなえている。昔の軍隊で通信といふことをした。通信手段が未発達な時代においては、移動する部隊同士のコミュニケーションは口伝によつた。部隊の間に等間隔の中継点の兵を配置する。メッセージはそれによつて次々送られる。

ところが、このメッセージが正確に終着点へ届かない。かならずなにかがしかの变形をおす。誤伝になる。いさという場合、それではいけない。それで日ごから通信の訓練が行なわれたのだが、それでもなかなか正確な伝達は得られない。

この場合、各人は正しく、正しく心掛けている。それなのに、拡散作用がしのび込んで、メッセージをわけよせる。それがさらに次の中継点で変化し、だんだん大きくずれたものになつて行く。

この化け方がもと自由奔放になると、『尾ヒレ』と呼ばれるものになる。デマとか、③ 風聞、噂といったものは、この拡散作用の程度が大きくなつたきに見られる。デマは、見方によれば、自由な解釈に基づく、① 伝達の花だということになる。われわれはだれでもデマの担い手となる資格を持っている。

拡散作用によつて生れたものは、散発的である。線のようにまとまらないで、点のように散つていく。点と点は一見、相互に関係がないように思われる。

これと対照的なのが、収斂性による「整理」である。まず、整理には、焦点が必要である。目標に向つて、すべてのものを統合する。その方向がはっきりしていないと、まとめをすることができない。

これまでの学校教育は、主として収斂性による知識の訓練を行つてきた。これには、いつも正解が予想される。満点の答案があらう。長い間学校教を受けていると、すべてのことに、正解があるのだというような錯覚におちいっているのは、収斂能力を磨かれていくからである。

そういう頭で、満点の答のない問題に立ち向かうと、手も足も出なくなつてしまふ。自分の考えを打ち出すことはできないが、教えてもらった知識を必要に応じて(B)するののは巧みであるという学習者が尊生として尊重される。収斂性がつよすぎる。ただ、この(B)は、線やシステムにまとまつて行く利点をもつ。拡散的思考では当面、飛び散る点しか得られないのと対照である。

(外山滋比古「思考の整理学」)

問一、(a) フク、(b) チョウにあてはまる漢字を次から選び記号で答えなさい。

- (a) ・ ・ ・ ① 複 ② 復 **11**
(b) ・ ・ ・ ① 超 ② 張 **12**

問二、文中の(A)に入る四字熟語として適切なものを次から選び記号で答えなさい。**13**

- ① 同工異曲 ② 付和雷同 ③ 十人十色 ④ 針小棒大

問三、傍線部(1)とあるが、それはなぜか。次から選び記号で答えなさい。**14**

- ① 誤解とは人それぞれが思い違いをした結果であり、多くの人間がわずかの違いもなく同じ誤解をすることはあり得ないから。
② 誤解とは不注意、油断によつて生じるものであり、多くの人間がまったく同じ箇所でも誤解をすることはまずあり得ないから。
③ 誤解とは多角的な分析によつて導き出された解答であり、多くの人間がわずかな差もない分析をすることはあり得ないから。
④ 厳密な意味での正解といったものはそもそも存在しておらず、誤解という概念そのものが理論上あり得ないものであるから。

問四、傍線部(2)「個性」と異なる内容を意味する言葉として用いられているものを、次から選び記号で答えなさい。**15**

- ① 拡散的思考 ② 収斂的思考 ③ 主観 ④ 自分の考え

問五、傍線部(3)「風聞」とあるが、次の語に含まれる「風」が持つ意味として適当なものを、それぞれ後から選び記号で答えなさい。

- 風光 ・ ・ ・ **16**
風紀 ・ ・ ・ **17**

- ① それとなく伝わること ② 味わいや趣き ③ 習わしや様式 ④ 人や物の姿や様子

問六、傍線部(4)「伝達の花」とはどのようなことか。次から選び記号で答えなさい。**18**

- ① メッセージをその都度変化させ、さらに自由奔放に異なる形へと変化させていく、収斂化作用の程度が増大していくということ。
② 拡散化作用がしのび込み、意図せぬままにメッセージを変化させていき、だんだんと大きくずれたものになつていくということ。
③ 収斂化作用がしのび込み、メッセージの化け方が自由奔放になり、最初に伝達した内容とはまったく違うものになるということ。
④ 拡散化作用がメッセージをわけよせ、自由奔放に変化させる程度が大きく働くほどに、各人の個性が映し出されるということ。

問七、文中の(B)に入る言葉として適切なものを次から選び記号で答えなさい。**19**

- ① 改變 ② 整理 ③ 翻訳 ④ 伝達

問八、本文の内容と最も一致するものを次から選び記号で答えなさい。**20**

- ① 何ごとにおいても絶対的な「正解」というものは存在し得ないので、固定的に物事を考えず、柔軟な思考を志すことが大切だ。
② これまでの学校教育では収斂能力を主として磨いてきたが、これではすべてのことに正解があるのだという錯覚が生まれてしまふ。
③ 拡散的思考能力を鍛えることで、我々はより自由に独創的な考え方を身に付け、個性を伸張させることが可能になる。
④ 拡散的思考も収斂的思考もどちらも一長一短があるので、両者を共に鍛錬することで、困難に立ち向かう能力を身に付けられる。

2020年度 麻生看護大学校 看護科 入学試験 解答

英語

大問	番号	解答	配点	合計
I	1	1	2	20
	2	4	2	
	3	3	2	
	4	1	2	
	5	4	2	
	6	2	2	
	7	3	2	
	8	2	2	
	9	1	2	
II	10	4	2	20
	11	2	2	
	12	1	2	
	13	4	2	
	14	4	2	
	15	2	2	
	16	2	2	
	17	4	2	
	18	3	2	
III	19	1	2	20
	20	3	2	
	21	3	2	
	22	4	2	
	23	2	2	
	24	1	2	
	25	4	2	
	26	3	2	
	27	4	2	
IV	28	2	2	20
	29	1	2	
	30	3	2	
	31	7	2	
	32	3	2	
	33	5	2	
	34	9	2	
	35	4	2	
	36	2	2	
V	37	10	2	20
	38	6	2	
	39	8	2	
	40	1	2	
	41	2	4	
	42	2	4	
	43	4	4	
	44	3	4	
	45	1	4	
合計				100

数学

大問	番号	解答	配点	合計
1	1	5	6	30
	2	4		
	3	2	6	
	4	3		
	5	6	6	
	6	3		
	7	5		
	8	5	6	
	9	1		
2	10	3	6	20
	11	6		
	12	8	7	
	13	3		
	14	4	3	
	15	9		
	16	8		
	17	1	3	
	18	5	4	
3	19	2	3	20
	20	4		
	21	5	6	
	22	1		
	23	2	6	
	24	3		
	25	3	8	
	26	2		
	27	4	3	
4	28	8	3	20
	29	6	3	
	30	1		
	31	9	3	
	32	1	4	
	33	4		
	34	5	4	
	35	3	4	
	36	6		
5	37	3	5	10
	38	1		
	39	2	2	
	40	7		
	41	3	3	
	42	0		
合計				100

国語

大問	番号	解答	配点	合計
I	1	3	3	30
	2	2	3	
	3	2	3	
	4	4	3	
	5	1	3	
	6	3	3	
	7	3	3	
	8	1	3	
	9	2	3	
II	10	1	3	30
	11	1	3	
	12	2	3	
	13	3	3	
	14	1	3	
	15	2	3	
	16	4	3	
	17	3	3	
	18	4	3	
III	19	2	3	20
	20	2	3	
	21	1	2	
	22	2	2	
	23	1	2	
	24	2	2	
	25	1	2	
	26	1	2	
	27	1	2	
IV	28	2	2	20
	29	1	2	
	30	2	2	
	31	2	2	
	32	1	2	
	33	2	2	
	34	1	2	
	35	2	2	
	36	1	2	
合計	37	2	2	100
	38	1	2	
	39	1	2	
	40	1	2	

30 29 28 27 26 25 24 23 22 21

① 在原業平
② 柿本人麻呂
① 更級日記
② 蜻蛉日記
① 徒然草
② 今昔物語集
① 滝沢馬琴
② 井原西鶴
① 明暗
② 彼岸過迄
① 若菜集
② 春鳥集
① 無頼派
② 新感覺派
① 中原中也
② 石川啄木
① 蜜蜂と遠雷
② 蛸ノ記
① 小池真理子
② 林真理子

次の文学史の問題に答えなさい。

- (1) 「六歌仙」の歌人であるのはどちらですか。
(2) 藤原定綱母が著した日記はどちらですか。
(3) 鎌倉時代に成立した作品はどちらですか。
(4) 浮世草子の代表的作者はどちらですか。
(5) 夏目漱石の遺作とされるのはどちらですか。
(6) 島崎藤村が著した詩集はどちらですか。
(7) 太宰治が分類される文学グループはどちらですか。
(8) 「二握の砂」を著した歌人はどちらですか。
(9) 恩田陸の作品はどちらですか。
(10) 新元号「令和」の制定に関わった女流作家はどちらですか。

(1) ～ (5) の四字熟語の中にある () にあてはまる漢字の組み合わせとして正しいものを選び記号で答えなさい。また (6) ～ (10) の

語の読み方として正しいものを選び記号で答えなさい。

- (1) () 人薄 () ① 美・幸 ② 佳・命
(2) 鶏 () 牛 () ① 口・後 ② 頭・尻
(3) 縦横 () () ① 無・眼 ② 無・尽
(4) 支 () (意) () 妙 ① 当・即 ② 応・功
(5) () (減) () () ① 理・烈 ② 離・裂
(6) 凝固 () () ① ぎよう () ② ぎ ()
(7) 下肢 () ① げし ② かし
(8) 弛緩 () ① かんすい ② かんつい
(9) 弛緩 () ① しかん ② ちかん
(10) 言質 () ① げんち ② げんじち

2020 年度 専門学校麻生看護大学校 看護科 前期一般入学試験 簿記

(全問必答)

第1問 次の問いに答えよ。【解答番号 ① ～ ②0】

問1 次の資料の空欄 ① ～ ⑩ に適切な語句を、下記の解答語群から選びなさい。

- ① ① は、収益から ② を差し引いた金額を利益として表示する報告書であり、企業の一定期間における経営成績を明らかにするものである。

問1 【①解答語群】

1	精算表	2	財政状態	3	損金	4	益金	5	費目
6	当期純利益	7	一定期日	8	売上原価	9	費用	0	損益計算書

- ② 貸借対照表は、③ と負債・資本を表示する報告書であり、企業の一定期日の ④ を明らかにするものである。

問1 【②解答語群】

1	純資産	2	自己資本	3	資産	4	一定期間	5	期間損益計算
6	財政状態	7	営業損益計算	8	他人資本	9	経常利益	0	純損益計算

- ③ 企業の財政に ⑤ な影響を及ぼす可能性がある場合には、これに備えて ⑥ に ⑦ な会計処理をしなければならない。

問1 【③解答語群】

1	適切	2	適当	3	妥当	4	明確	5	健全
6	有効	7	不利	8	有利	9	最適	0	正常

- ④ 企業会計は、⑧ の取引につき、正規の簿記の原則に従って、⑨ な ⑩ を作成しなければならない。

問1 【④解答語群】

1	すべて	2	複式簿記	3	会計組織	4	会計帳簿	5	財務諸表
6	会計期間	7	正確	8	適切	9	明瞭	0	純粋

問2 次の資料の空欄 ⑪ ～ ②0 に適切な勘定科目 又は 金額を、下記の解答語群から選びなさい。
また、仕訳に関しては、S 商店の平成 30 年度に関する問いとし、金額の単位は全て円とする。なお、仕訳の空欄は全て埋まるとは限らない。

- ① 建設会社に商品保管目的で使用する倉庫の建築を依頼し、請負価格¥6,200,000 のうち、¥620,000 の小切手を振り出して支払った。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
⑪	⑫		

問2 【①解答語群】

1	建物	2	建設仮	3	仕入	4	手付金	5	当座
6	6,200,000	7	62,000	8	620,000	9	310,000	0	3,100,000

- ② 前期末に繰り延べた保険料¥120,000 を、期首に再振り替えた。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
⑬	120,000	⑭	120,000

問2 【②解答語群】

1	前払保険料	2	支払家賃	3	未払保険料	4	福利厚生費	5	再振替仕訳
6	前払手数料	7	支払利息	8	受取利息	9	法定福利費	0	支払保険料

- ③ 従業員から預かった旅行積立金が設定額に達したので社員旅行の申し込みを行い、その費用¥3,720,000 を旅行代理店に現金で支払った。なお、¥1,280,000 は会社が負担する事とした。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
従業員預り金		現金	⑮
⑯			

問2 【③解答語群】

1	3,720,000	2	5,000,000	3	1,280,000	4	2,440,000	5	5,100,000
6	給料	7	旅費交通費	8	法定福利費	9	福利厚生費	0	旅行積立金

- ④ 決算につき、さきに、現金不足額¥12,000 を現金過不足勘定で処理していたが、本日、出張に伴う旅費交通費¥13,000 を精算した際に、記帳をしていなかった事が判明し、これを訂正した。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
	13,000		12,000
		⑰	⑱

問2 【④解答語群】

1	雑収入	2	雑損失	3	特別利益	4	営業外収益	5	現金過不足
6	1,000	7	6,000	8	12,000	9	13,000	0	25,000

- ⑤ 土地と建物に対する固定資産税¥220,000 の納税通知書を受け取り、直ちに全額を現金で納付した。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
固定資産税	⑲	⑳	

問2 【⑤解答語群】

1	22,000	2	220,000	3	105,000	4	225,000	5	115,000
6	土地	7	固定資産税	8	建物	9	現金	0	普通預金

第2問 次の問いに答えよ。【解答番号 21 ～ 35 】

次の資料の空欄 21 ～ 35 に適切な語句を、下記の解答語群から選びなさい。

① 貸借対照表 及び 損益計算書から 21 ～ 22 の金額を求めなさい。

貸借対照表		損益計算書	
資 産 50,000	負 債 30,000	費 用 35,000	収益 45,000
	純資産 21	当期純利益 22	

【①解答語群】

1	1,000	2	3,000	3	5,000	4	10,000	5	15,000
6	20,000	7	35,000	8	45,000	9	50,000	0	65,000

② 期首 期末 貸借対照表 及び 損益計算書から 23 ～ 26 の金額を求めなさい。

期首 貸借対照表		期末 貸借対照表		損益計算書	
資 産 55,000	負 債 25,000	資 産 80,000	負 債 40,000	費 用 25,000	収 益 26
	純資産 23		純資産 24	当期純利益 25	

【②解答語群】

1	1,000	2	3,000	3	5,000	4	10,000	5	15,000
6	20,000	7	30,000	8	40,000	9	50,000	0	35,000

③ 期首 期末 貸借対照表 及び 損益計算書から 27 ～ 30 の金額を求めなさい。

期首 貸借対照表		期末 貸借対照表		損益計算書	
資 産 80,000	負 債 27	資 産 100,000	負 債 28	費 用 30	収 益 70,000
	純資産 40,000		純資産 29	当期純利益 25,000	

【③解答語群】

1	5,000	2	10,000	3	15,000	4	20,000	5	25,000
6	30,000	7	35,000	8	40,000	9	45,000	0	65,000

④ 期間中の商品売買取引 及び 期首・期末商品棚卸高から 31 ～ 35 の金額を求めなさい。

- | | | | |
|------------|-----------|------------|----------|
| 1. 当期総仕入高 | ¥ 120,000 | 5. 期首商品棚卸高 | ¥ 25,000 |
| 2. 当期仕入返品高 | ¥ 8,000 | 6. 期末商品棚卸高 | ¥ 30,000 |
| 3. 当期総売上高 | ¥ 152,000 | | |
| 4. 当期売上返品高 | ¥ 12,000 | | |

純仕入高	総売上高	売上原価	純売上高	売上総利益
31	32	33	34	35

【④解答語群】

1	25,000	2	33,000	3	107,000	4	112,000	5	115,000
6	140,000	7	152,000	8	164,000	9	173,000	0	201,000

第3問 次の問いに答えよ。【解答番号 [36] ～ [50]】

次の決算整理事項によって、適切な語句を、下記の解答語群から選びなさい。
なお、当店 H 商店（決算 年 1 回、12 月 31 日）の平成 30 年度に関する問いとする。

① 決算整理後残高試算表

残高試算表

平成 30 年 12 月 31 日

(単位：円)

借 方	勘定科目	貸 方
500,000	現金	
270,000	普通預金	
400,000	受取手形	
500,000	売掛金	
	貸倒引当金	18,000
35,000	消耗品	
420,000	有価証券	
200,000	繰越商品	
2,400,000	車両運搬具	
	減価償却累計額	720,000
130,000	未収手数料	
	支払手形	494,000
	買掛金	450,000
	資本金	2,000,000
	売上	7,200,000
	受取手数料	240,000
4,200,000	仕入	
1,200,000	給料	
580,000	支払家賃	
15,000	消耗品費	
2,000	貸倒引当金繰入	
240,000	減価償却費	
30,000	有価証券評価損	
11,122,000		11,122,000

② 決算整理事項

1. 決算整理前残高試算表 仕入勘定 ￥4,100,000 ※売上原価は、仕入勘定を用いて行うこと。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
仕入	[36]	繰越商品	
繰越商品	[37]		

【1 解答語群】

1	100,000	2	200,000	3	300,000	4	400,000	5	500,000
6	1,200,000	7	2,400,000	8	3,600,000	9	3,800,000	0	4,000,000

2. 売上債権の期末残高に対して、実績法にて見積もる。(差額補充法)

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
貸倒引当金繰入	[38]		

【2 解答語群】

1	2,000	2	4,000	3	6,000	4	8,000	5	10,000
6	12,000	7	14,000	8	16,000	9	18,000	0	20,000

3. 車両については、間接法により減価償却を行う。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
	[39]	[40]	

【3 解答語群】

1	車両	2	減価償却費	3	減価償却累計額	4	車両減価償却累計額	5	備品減価償却累計額
6	24,000	7	48,000	8	72,000	9	96,000	0	240,000

4. 有価証券を評価替える。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
		[41]	[42]

【4 解答語群】

1	有価証券	2	その他有価証券	3	有価証券売却益	4	有価証券評価益	5	有価証券評価損
6	20,000	7	30,000	8	40,000	9	50,000	0	60,000

5. 消耗品購入時に消耗品勘定で処理している。

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
43			44

【5 解答語群】

1	消耗品	2	広告宣伝費	3	租税公課	4	雑収入	5	消耗品費
6	15,000	7	25,000	8	35,000	9	45,000	0	55,000

6. 手数料の未収高（未確定債権）

借方科目	金 額	貸方科目	金 額
45	46		

【6 解答語群】

1	現金	2	未収手数料	3	受取手数料	4	未払手数料	5	未収入金
6	13,000	7	26,000	8	130,000	9	260,000	0	480,000

7. 損益計算書 及び 貸借対照表に記載される、下記の金額を求めよ。

消耗品	期末商品棚卸高	売上総利益	当期純利益
47	48	49	50

【7 解答語群】

1	15,000	2	35,000	3	50,000	4	100,000	5	200,000
6	443,000	7	886,000	8	1,173,000	9	1,256,000	0	3,000,000

2020 年度 麻生看護大学校 看護科 入学試験 解答

簿記

大問	番号	解答	配点	合計
1	1	0	2	40
	2	9	2	
	3	3	2	
	4	6	2	
	5	7	2	
	6	2	2	
	7	5	2	
	8	1	2	
	9	7	2	
	10	4	2	
	11	2	2	
	12	8	2	
	13	0	2	
	14	1	2	
	15	9	2	
	16	1	2	
	17	1	2	
	18	6	2	
	19	2	2	
	20	9	2	
2	21	6	2	30
	22	4	2	
	23	7	2	
	24	8	2	
	25	4	2	
	26	0	2	
	27	8	2	
	28	7	2	
	29	0	2	
	30	9	2	
	31	4	2	
	32	7	2	
	33	3	2	
	34	6	2	
	35	2	2	
3	36	3	2	30
	37	2	2	
	38	1	2	
	39	0	2	
	40	3	2	
	41	1	2	
	42	7	2	
	43	5	2	
	44	6	2	
	45	2	2	
	46	8	2	
	47	2	2	
	48	5	2	
	49	0	2	
	50	8	2	
合 計				100